

**HUBUNGAN PERSEPSI GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI
DENGAN KINERJA GURU**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi**



**SADAR
S 300 130 009**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis yang berjudul:

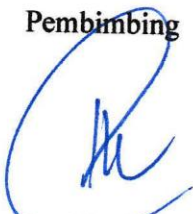
**HUBUNGAN PERSEPSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN EFIKASI DIRI DENGAN KINERJA GURU**

Disusun Oleh:

**SADAR
S 300 130 009**

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tesis:

Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Si

Tanggal 13 Juli 2015

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN PERSEPSI GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI
DENGAN KINERJA GURU

yang dipersiapkan dan disusun oleh
SADAR
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 31 Agustus 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

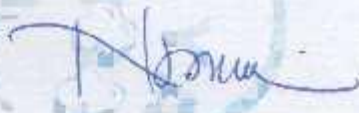
Pembimbing Utama


Dr. Taufik, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sri Lestari, M.Si.

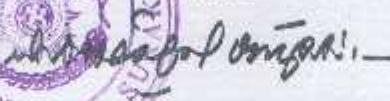
Pembimbing Pendamping I


Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 September 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING

Dr. Taufik, M.Si

Dosen Program Studi Magister Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal. Tesis Saudara Sadar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikanseperlunya terhadap tesis saudara

Nama	: Sadar
NIM	: S 300 130 009
Konsentrasi	: Psikologi Pendidikan
Judul	: Hubungan Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Efikasi Diri Dengan Kinerja Guru

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 13 Juli 2015



Dr. Taufik, M.Si

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **SADAR**
NIM : S 300 130 009
Program Studi : Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul Tesis : Hubungan persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah
dan Efikasi Diri Dengan Kinerja Guru

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Surakarta, 13 Juli 2015

Yang menyatakan,


SADAR

MOTTO

ليس الجمال بأثواب تزيّننا إنّ الجمال جمال العلم والأدب

Bukanlah kecantikan itu dengan pakaian yang menghias kita,
sesungguhnya kecantikan itu ialah kecantikan dengan ilmu dan kesopanan

من سار على الدرب وصل

Barang siapa berjalan pada jalannya, maka dia akan sampai (pada tujuannya)

من جدّ وجد

Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan sukses

من صبر ظفر

Barang siapa bersabar, maka dia akan beruntung

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

Orang Tua Terhormat Sanismo dan Sari, Istri Terkasih Imah Wuryanti dan anak-anak tersayang Wahyu Wisnu Wijaya, Rofiqotun Najah, Desivana Ayu Paramitha Seno dengan cinta dan pengorbanan sehingga dapat menjadi kekuatan bagi peneliti.

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sadar
NIM : S300130009
Email : sadar1065@gmail.com
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Psikologi
Minat : Magister Psikologi Sekolah
Judul Tesis : HUBUNGAN PERSEPSI GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI DENGAN
KINERJA GURU

Dengan ini saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih median/ mengalih formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, serta menampilkannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedian dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 13 Juli 2015

Yang menyatakan

Sadar

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam atas segala karunia, limpahan rahmat, dan setitik ilmu-Nya sehingga karya ini bisa terselasaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad SAW teladan bagi umatnya. Karya ini terinspirasi oleh tugas keseharian peneliti berkecimpung bekerja pada instansi sekolah sebagai guru, yang mempersiapkan generasi unggul dimasa yang akan datang, sehingga memunculkan keinginan untuk mengetahui dan menghubungkan antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah yang merupakan aspek yang dominan dengan perilaku individu guru yang merupakan penjelmaan efikasi dirinya dengan kinerjanya sebagai hasil akhir sebuah proses.

Penyusunan tesis ini memerlukan proses panjang dan perjuangan yang mendapat dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terima kasih dan perhormatan kepada:

1. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si selaku ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, memberi dorongan semangat, petunjuk dengan penuh semangat yang mendukung dan sebagai penguji.
2. Dr. Taufik, M.Si selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, mencurahkan tenaga pikiran untuk memberikan masukan, nasehat, petunjuk dengan penuh kesabaran dan keiklasan.
3. Ibu Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si selaku penguji yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.

4. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu-ilmunya dengan penuh keiklasan dan kesabaran kepada penulis.
5. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.
6. Bapak Sanismo Ibu Sari, istri Imah Wuryanti, dan anak-anakku Wahyu Wisnu Wijaya, Paramitha Seno, Rofiqotun Najah yang selalu memberi dukungan semangat dan cinta kasih.
7. Semua teman yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini (Mimit Pakasi, Farida Rahayu, Tirta Segoro, Nita Manis, Fatimah Dahlan, Mas Kholid dan Ibu Indri) yang selalu membantu, memberikan semangat dan doa kepada penulis selama ini.
8. Seluruh teman sekelas angkatan 2013 (Mas Azar, Mas Deking, Mba Tyas, Mba Uut, Mba Dila, Mba Yuni, Mba Yuli, Mba Ira, dan Mba Ima) yang telah memberikan kenangan terindah selama 2 tahun ini.
9. Kepala UPTD Dikpora Unit Kecamatan Kuwarasan dan seluruh staf serta seluruh Kepala sekolah dan Guru yang telah memberi ijin dan membantu kelancaran penulis dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh informan yang telah berkenan membantu meluangkan waktu untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini

11. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu atas bantuan dukungan, doa dan semangat kepada peneliti semoga Allah SWT selalu memberikan balasan kebaikan kepada pihak tersebut.

Surakarta, 13 Juli 2015

S a d a r

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kinerja Guru.....	12
1. Pengertian Kinerja Guru	12
2. Aspek-aspek Kinerja Guru.....	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja guru	15
B. Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
3. Aspek aspek Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
C. Efikasi Diri.....	23
1. Pengertian Efikasi Diri.....	23
2. Aspek-aspek Efikasi Diri	24
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri.....	26
D. Hubungan antara Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Efikasi Diri dengan Kinerja Guru	24
E. Hipotesis	29

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
B. Definisi Operasional Variabel.....	31
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Validitas dan Realibilitas	36
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian	38
B. Pelaksanaan Penelitian	43
C. Deskripsi Data	43
D. Analisis Data	45
E. Pembahasan	51
F. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran-saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian kinerja guru tahun 2014 di gugus Sultan Hasanuddin	3
Tabel 2. Penelitian-penelitian terdahulu	9
Tabel 3. Blue print instrument Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	34
Tabel 4. Blue print skala Efikasi Diri.....	35
Tabel 5. Blue print skala Kinerja Guru	36
Tabel 6. Susunan aitem skala Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah yang digunakan dan tidak digunakan.....	40
Tabel 7. Susunan aitem skala Efikasi Diri yang digunakan dan tidak digunakan	40
Tabel 8. Susunan aitem skala Kinerja Guru yang di gunakan dan tidak digunakan.....	41
Tabel 9. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas.....	41
Tabel 10. Susunan aitem skala Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk penelitian.....	42
Tabel 11. Susunan aitem skala Efikasi Diri untuk penelitian	42
Tabel 12. Susunan aitem skala Kinerja Guru untuk penelitian.....	42
Tabel 13. Frekuensi dan prosentase subjek berdasarkan jenis kelamin	44
Tabel 14. Frekuensi dan prosentase subjek berdasarkan status kepegawaian	44
Tabel 15. Frekuensi dan prosentase subjek berdasarkan masa kerja.....	44
Tabel 16. Frekuensi dan prosentase subjek berdasarkan tingkat Pendidikan terakhir	45
Tabel 17. Rangkuman hasil uji normalitas.....	46

Tabel 18. Hasil uji linieritas.....	47
Tabel 19. Rangkuman hasil analisis regresi.....	48
Tabel 20. Rangkuman hasil sumbangan efektif dan relatif.....	49
Tabel 21. Rangkuman hasil kategorisasi variable Persepsi Gaya	
Kepemimpinan Kepala Sekolah	49
Tabel 22. Rangkuman hasil kategorisasi variable Efikasi Diri.....	50
Tabel 23. Rangkuman hasil kategorisasi variable Kinerja Guru	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model keterkaitan antara variabel persepsi gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Efikasi diri dengan Kinerja Guru	29
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Validitas dan Reliabilitas Skala	64
Lampiran B. Uji Asumsi Normalitas dan Lineritas	67
Lampiran C. Hasil Analisis Data	73
Lampiran D. Alat ukur	78

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI DENGAN KINERJA GURU

Sadar¹⁾

Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah dan efikasi diri dengan kinerja guru. Sampel dalam penelitian ini yaitu guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Kuwarasan, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah sebanyak 98 guru. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *kluster random sampling* dan pengumpulan data menggunakan skala persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah, efikasi diri dan kinerja guru. Metode analisis data menggunakan analisis regresi ganda. Karakteristik responden yaitu Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen, berstatus Pegawai Negeri Sipil dan Non-Pegawai Negeri Sipil, masa kerja antara 5 – 35 tahun, tingkat pendidikan Diploma II dan Sarjana, jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Hasil penelitian: 1) terdapat hubungan yang positif antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru, 2) terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kinerja guru, 3) menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah dan efikasi diri dengan kinerja guru. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut yaitu bahwa persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah dan efikasi diri bersama-sama memiliki hubungan yang positif dengan kinerja guru. Implikasi untuk ilmu psikologi pendidikan yaitu menjadi bahan evaluasi serta dibutuhkan peranan ilmu psikologi dalam upaya peningkatan kinerja di kalangan guru.

Kata kunci: *persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah, efikasi diri, kinerja guru*

¹⁾ Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PERCEPTION OF HEADMASTER LEADERSHIP STYLE AND SELF EFFICACY WITH TEACHER PERFORMANCE

Sadar²⁾

Master Psychology Post-Graduate School

ABSTRACT

The aim of this research is to know the relationship between the perception of headmaster leadership style and self efficacy with teacher performance. The samples in this study are Elementary school teachers in Kuwarasan district, Kebumen Regency, Central Java which totaled 98 teachers. The sample collection technique in this research is stratified cluster random sampling and data collection used scales of the perception of headmaster leadership style, self efficacy and teacher performance. The data analysis method used a multiple regression analysis. Characteristics of respondents are consisting of elementary school teachers in Kuwarasan district, Kebumen Regency, civil servants and non civil servants, employment between 5 – 35 years, a Diploma II and Bachelor degree, male and women. The results of the research: 1) there are positive relations between perception of headmaster leadership style with teacher performance, 2) there are positive relations between self efficacy with teacher performance, 3) shows that there are very significant relations between perception of headmaster leadership style and self efficacy with teacher performance. Conclusion the research is the perceptions of headmaster leadership style and self efficacy together have a positive relation with teacher performance. Implications for educational psychology science are become the evaluation and needed the role of the science of psychology in order to improve performance among teachers.

Keywords: *perception of headmaster leadership style, self efficacy, teacher performance*

²⁾ Student of Master of Science Psychology in Muhammadiyah University
Surakarta, Indonesia